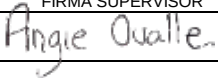




ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 1	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	Ricon de Venecia	HORA:	INICIO 2:30 P.M.	FINAL 4:00 P.M.
OBJETIVO:	Desarrollar y consolidar mediante tareas lúdicas y circuitos progresivos, fortaleciendo la toma de decisiones, la ejecución técnica y los valores de cooperación grupal.		MES: Abril	N° SESION: SESION 1		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	- Activación Cognitivo-Motriz: Juegos lúdicos aplicados, movilidad articular dinámica y familiarización con el elemento. - Acondicionamiento Técnico: Conducción libre y exploración de superficies de contacto.	- Mando directo modificado y descubrimiento guiado. - Trabajo dinámico por parejas o de forma individual en espacios delimitados.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos	
CENTRAL	- Táctico: Circuitos integrados, estaciones progresivas orientadas al enfoque del día. - Situaciones Reales: Juegos reducidos y tareas sociomotrices con oposición activa.	Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balón	
FINAL	Competencia recreativa con reglas condicionadas que obliguen a aplicar lo aprendido en la fase central.	Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Evaluación conceptual del entrenamiento	(Preguntas y respuestas).	Espacio abierto para que los alumnos identifiquen sus aciertos y correcciones.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				
						



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 1	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	Ricon de Venecia	HORA:	INICIO 2:30 P.M.	FINAL 4:00 P.M.
OBJETIVO:	Estimular el control del balón en movimiento y la capacidad de reacción ante estímulos visuales al cambiar de trayectoria.		MES: Abril	N° SESION: SESION 2		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Calentamiento dinámico con movilidad articular activa. Juego de persecución por parejas, donde el perseguidor debe llevar el balón pegado al pie y el perseguido corre libremente.	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Circuito técnico. Estación 1: Conducción en zigzag (slalom) entre conos usando ambos perfiles. Estación 2: Control estático, giro de 180° y pase raso de precisión hacia un compañero. Estación 3: Ejercicios de pliometría baja (saltos bipodales en aros) seguidos de una recepción orientada en carrera.	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Partido en espacio reducido; cada vez que un jugador cambie de dirección de manera efectiva para evadir un rival, su equipo acumula un punto extra táctico.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Evaluación conceptual del entrenamiento	(Preguntas y respuestas).	Espacio abierto para que los alumnos identifiquen sus aciertos y correcciones.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 1	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	Ricon de Venecia	HORA:	INICIO 2:30 PM	FINAL 4:00PM
OBJETIVO:	Fomentar la creación de líneas de pase y el desmarque de apoyo mediante estructuras geométricas simples (triángulos).		MES: Abril	N° SESION: SESION 3		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Rondo de activación técnica de 4 atacantes contra 1 defensor pasivo. Toques limitados (máximo 2 por jugador) para inducir la toma de decisiones	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Ejercicios de progresión táctica. Bloque 1: Rueda de pases en disposición triangular; el jugador A pasa a B y corre a ocupar la posición libre, B controla y orienta hacia C. Bloque 2: Situación de 2 vs 1 en zona de ataque, obligando al poseedor del balón a buscar la pared o el desmarque de su compañero.	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Juego de posesión. Se divide la cancha en zonas; los jugadores deben lograr hacer un triángulo de pases en la zona media antes de habilitar a los delanteros en el área final.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Reflexión sobre la importancia de moverse y "ofrecerse" como opción de pase inmediatamente después de soltar el balón	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				

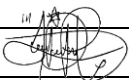
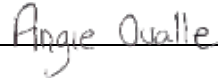


ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 1	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	Ricon de Venecia	HORA:	INICIO	FINAL
					2:30 PM	4:00PM
OBJETIVO:	Desarrollar la técnica de golpeo con el empeine interior para pases de media distancia y la amortiguación orientada bajo presión baja		MES: Abril	N° SESION: SESION 4		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Activación con conducción libre, combinando toques con muslo y empeine para mejorar el sentido espacio-temporal con el balón.	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Estaciones de precisión. Estación 1: Parejas separadas a 12-15 metros; ejecutan pases elevados o de media altura buscando que el compañero domine el balón amortiguándolo contra el suelo. Estación 2: Juego de "desmarque y recepción orientada"; el jugador rompe la marca hacia un espacio libre y recibe un pase largo que debe controlar hacia adelante en un solo toque.	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Juego reducido dinámico. Partido donde los goles de larga distancia (fuera del área delimitada) valen por dos, incentivando el remate y el pase largo efectivo.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Análisis sobre el perfilamiento del cuerpo: la dirección del pecho y del pie de apoyo determina el éxito del pase largo.	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 1	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	Ricon de Venecia	HORA:	INICIO 2:30 PM	FINAL 4:00PM
OBJETIVO:	Incrementar la velocidad de ejecución técnica y la protección del elemento bajo el acoso defensivo inmediato.		MES: Abril	N° SESION: SESION 5		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Juego de "las esquinas calientes". Cuadrado de 10x10 metros, 5 jugadores adentro con conducción permanente. A la señal, deben dominar el balón sin que salga de la zona asignada.	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Tareas integradas. Bloque A: Conservación del balón en espacio de 15x15 metros (3 vs 3 + 1 comodín ofensivo). Máximo dos toques. Bloque B: Ejercicio de transición rápida: al recuperar el balón en zona defensiva, se debe descargar inmediatamente hacia las bandas con pases precisos a ras de piso	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Partido de aplicación. Espacio muy reducido (fútbol callejero simulado). Juego de alta intensidad enfocado en transiciones veloces de ataque-defensa y tenencia sostenible.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Debate grupal sobre el uso de los brazos para cubrir el balón y el mantenimiento de un centro de gravedad bajo.	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR			FIRMA SUPERVISOR			
						



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 1	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	Ricon de Venecia	HORA:	INICIO	FINAL
					2:30 PM	4:00PM
OBJETIVO:	Agilizar la velocidad mental y motriz del jugador mediante la entrega directa del balón sin amortiguación previa, optimizando el ritmo de juego.		MES: Abril	N° SESION: SESION 5		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Trabajo por parejas en movimiento. Trotes ligeros cruzando pases directos de primera intención a un toque, intercalando perfiles (derecha e izquierda).	Desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Circuitos de agilidad mental. Estación 1: Secuencias de pared clásica (Pase - Devolución de primera - Rompimiento al espacio). Estación 2: "Rondo dinámico espacial" donde el jugador del centro cambia constantemente ante pases interceptados de primera intención. Estación 3: Estación de finalización rápida: pase desde el costado y remate directo al arco sin parar el balón.	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Juego formal condicionado. Todo el partido se juega bajo la premisa de que en la zona media del campo está prohibido hacer dos toques; el balón debe circular obligatoriamente de primera intención.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Evaluación conceptual sobre anticipar la jugada: mirar el panorama antes de que llegue el balón para saber a quién pasarlo.	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR			FIRMA SUPERVISOR			



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 2	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	San Vicente	HORA:	INICIO	FINAL
					4:30 P.M.	6:00 P.M.
OBJETIVO:	Desarrollar y consolidar mediante tareas lúdicas y circuitos progresivos, fortaleciendo la toma de decisiones, la ejecución técnica y los valores de cooperación grupal.		MES: Abril	N° SESION: SESION 1		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	- Activación Cognitivo-Motriz: Juegos lúdicos aplicados, movilidad articular dinámica y familiarización con el elemento. - Acondicionamiento Técnico: Conducción libre y exploración de superficies de contacto.	- Mando directo modificado y descubrimiento guiado. - Trabajo dinámico por parejas o de forma individual en espacios delimitados.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos	
CENTRAL	- Táctico: Circuitos integrados, estaciones progresivas orientadas al enfoque del día. - Situaciones Reales: Juegos reducidos y tareas sociomotrices con oposición activa.	Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balón	
FINAL	Competencia recreativa con reglas condicionadas que obliguen a aplicar lo aprendido en la fase central.	Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Evaluación conceptual del entrenamiento	(Preguntas y respuestas).	Espacio abierto para que los alumnos identifiquen sus aciertos y correcciones.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				

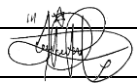
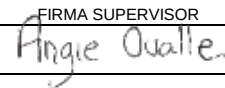


ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 2	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	San Vicente	HORA:	INICIO 4:30 P.M.	FINAL 6:00 P.M.
OBJETIVO:	Estimular el control del balón en movimiento y la capacidad de reacción ante estímulos visuales al cambiar de trayectoria.		MES: Abril	N° SESION: SESION 2		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Calentamiento dinámico con movilidad articular activa. Juego de persecución por parejas, donde el perseguidor debe llevar el balón pegado al pie y el perseguido corre libremente.	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Circuito técnico. Estación 1: Conducción en zigzag (slalom) entre conos usando ambos perfiles. Estación 2: Control estático, giro de 180° y pase raso de precisión hacia un compañero. Estación 3: Ejercicios de pliometría baja (saltos bipodales en aros) seguidos de una recepción orientada en carrera.	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Partido en espacio reducido; cada vez que un jugador cambie de dirección de manera efectiva para evadir un rival, su equipo acumula un punto extra táctico.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Evaluación conceptual del entrenamiento	(Preguntas y respuestas).	Espacio abierto para que los alumnos identifiquen sus aciertos y correcciones.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				
						



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 2	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	San Vicente	HORA:	INICIO	FINAL
					4:30 P.M.	6:00 P.M.
OBJETIVO:	Fomentar la creación de líneas de pase y el desmarque de apoyo mediante estructuras geométricas simples (triángulos).		MES: Abril	N° SESION: SESION 3		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Rondo de activación técnica de 4 atacantes contra 1 defensor pasivo. Toques limitados (máximo 2 por jugador) para inducir la toma de decisiones	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Ejercicios de progresión táctica. Bloque 1: Rueda de pases en disposición triangular; el jugador A pasa a B y corre a ocupar la posición libre, B controla y orienta hacia C. Bloque 2: Situación de 2 vs 1 en zona de ataque, obligando al poseedor del balón a buscar la pared o el desmarque de su compañero.	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Juego de posesión. Se divide la cancha en zonas; los jugadores deben lograr hacer un triángulo de pases en la zona media antes de habilitar a los delanteros en el área final.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Reflexión sobre la importancia de moverse y "ofrecerse" como opción de pase inmediatamente después de soltar el balón	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				
						

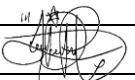
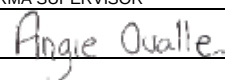


ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 2	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	San Vicente	HORA:	INICIO	FINAL
					4:30 P.M.	6:00 P.M.
OBJETIVO:	Desarrollar la técnica de golpeo con el empeine interior para pases de media distancia y la amortiguación orientada bajo presión baja		MES: Abril	N° SESION: SESION 4		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Activación con conducción libre, combinando toques con muslo y empeine para mejorar el sentido espacio-temporal con el balón.	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Estaciones de precisión. Estación 1: Parejas separadas a 12-15 metros; ejecutan pases elevados o de media altura buscando que el compañero domine el balón amortiguándolo contra el suelo. Estación 2: Juego de "desmarque y recepción orientada"; el jugador rompe la marca hacia un espacio libre y recibe un pase largo que debe controlar hacia adelante en un solo toque.	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Juego reducido dinámico. Partido donde los goles de larga distancia (fuera del área delimitada) valen por dos, incentivando el remate y el pase largo efectivo.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Análisis sobre el perfilamiento del cuerpo: la dirección del pecho y del pie de apoyo determina el éxito del pase largo.	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR			FIRMA SUPERVISOR			
						

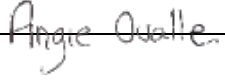


ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 2	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	San Vicente	HORA:	INICIO	FINAL
					4:30 P.M.	6:00 P.M.
OBJETIVO:	Incrementar la velocidad de ejecución técnica y la protección del elemento bajo el acoso defensivo inmediato.		MES: Abril	N° SESION: SESION 5		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Juego de "las esquinas calientes". Cuadrado de 10x10 metros, 5 jugadores adentro con conducción permanente. A la señal, deben dominar el balón sin que salga de la zona asignada.	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Tareas integradas. Bloque A: Conservación del balón en espacio de 15x15 metros (3 vs 3 + 1 comodín ofensivo). Máximo dos toques. Bloque B: Ejercicio de transición rápida: al recuperar el balón en zona defensiva, se debe descargar inmediatamente hacia las bandas con pases precisos a ras de piso	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Partido de aplicación. Espacio muy reducido (fútbol callejero simulado). Juego de alta intensidad enfocado en transiciones veloces de ataque-defensa y tenencia sostenible.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Debate grupal sobre el uso de los brazos para cubrir el balón y el mantenimiento de un centro de gravedad bajo.	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				
						

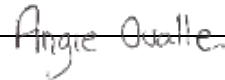


ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 2	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	San Vicente	HORA:	INICIO	FINAL
					4:30 P.M.	6:00 P.M.
OBJETIVO:	Agilizar la velocidad mental y motriz del jugador mediante la entrega directa del balón sin amortiguación previa, optimizando el ritmo de juego.		MES: Abril	N° SESION: SESION 5		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Trabajo por parejas en movimiento. Trotes ligeros cruzando pases directos de primera intención a un toque, intercalando perfiles (derecha e izquierda).	Desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Circuitos de agilidad mental. Estación 1: Secuencias de pared clásica (Pase - Devolución de primera - Rompimiento al espacio). Estación 2: "Rondo dinámico espacial" donde el jugador del centro cambia constantemente ante pases interceptados de primera intención. Estación 3: Estación de finalización rápida: pase desde el costado y remate directo al arco sin parar el	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Juego formal condicionado. Todo el partido se juega bajo la premisa de que en la zona media del campo está prohibido hacer dos toques; el balón debe circular obligatoriamente de primera intención.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Evaluación conceptual sobre anticipar la jugada: mirar el panorama antes de que llegue el balón para saber a quién pasarlo.	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				
						



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 3	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	Fatima	HORA:	INICIO	FINAL
					2:30 P.M.	4:00 P.M.
OBJETIVO:	Desarrollar y consolidar mediante tareas lúdicas y circuitos progresivos, fortaleciendo la toma de decisiones, la ejecución técnica y los valores de cooperación grupal.		MES: Abril	N° SESION: SESION 1		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	- Activación Cognitivo-Motriz: Juegos lúdicos aplicados, movilidad articular dinámica y familiarización con el elemento. - Acondicionamiento Técnico: Conducción libre y exploración de superficies de contacto.	- Mando directo modificado y descubrimiento guiado. - Trabajo dinámico por parejas o de forma individual en espacios delimitados.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos	
CENTRAL	- Táctico: Circuitos integrados, estaciones progresivas orientadas al enfoque del día. - Situaciones Reales: Juegos reducidos y tareas sociomotrices con oposición activa.	Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balón	
FINAL	Competencia recreativa con reglas condicionadas que obliguen a aplicar lo aprendido en la fase central.	Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Evaluación conceptual del entrenamiento	(Preguntas y respuestas).	Espacio abierto para que los alumnos identifiquen sus aciertos y correcciones.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				
						

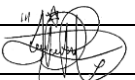


ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 3	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	Fatima	HORA:	INICIO	FINAL
					10:00 A.M.	11:30 A.M.
OBJETIVO:	Estimular el control del balón en movimiento y la capacidad de reacción ante estímulos visuales al cambiar de trayectoria.		MES: Abril	N° SESION: SESION 2		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Calentamiento dinámico con movilidad articular activa. Juego de persecución por parejas, donde el perseguidor debe llevar el balón pegado al pie y el perseguido corre libremente.	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Circuito técnico. Estación 1: Conducción en zigzag (slalom) entre conos usando ambos perfiles. Estación 2: Control estático, giro de 180° y pase raso de precisión hacia un compañero. Estación 3: Ejercicios de pliometría baja (saltos bipodales en aros) seguidos de una recepción orientada en carrera.	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Partido en espacio reducido; cada vez que un jugador cambie de dirección de manera efectiva para evadir un rival, su equipo acumula un punto extra táctico.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Evaluación conceptual del entrenamiento	(Preguntas y respuestas).	Espacio abierto para que los alumnos identifiquen sus aciertos y correcciones.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR			FIRMA SUPERVISOR			

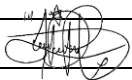
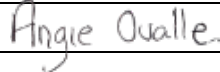


ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 3	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	Fatima	HORA:	INICIO	FINAL
					2:30 P.M.	4:00 P.M.
OBJETIVO:	Fomentar la creación de líneas de pase y el desmarque de apoyo mediante estructuras geométricas simples (triángulos).		MES: Abril	N° SESION: SESION 3		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Rondo de activación técnica de 4 atacantes contra 1 defensor pasivo. Toques limitados (máximo 2 por jugador) para inducir la toma de decisiones	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Ejercicios de progresión táctica. Bloque 1: Rueda de pases en disposición triangular; el jugador A pasa a B y corre a ocupar la posición libre, B controla y orienta hacia C. Bloque 2: Situación de 2 vs 1 en zona de ataque, obligando al poseedor del balón a buscar la pared o el desmarque de su compañero.	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Juego de posesión. Se divide la cancha en zonas; los jugadores deben lograr hacer un triángulo de pases en la zona media antes de habilitar a los delanteros en el área final.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Reflexión sobre la importancia de moverse y "ofrecerse" como opción de pase inmediatamente después de soltar el balón	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				
						



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 3	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	Fatima	HORA:	INICIO	FINAL
					10:00 A.M.	11:30 A.M.
OBJETIVO:	Desarrollar la técnica de golpeo con el empeine interior para pases de media distancia y la amortiguación orientada bajo presión baja		MES: Abril	N° SESION: SESION 4		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Activación con conducción libre, combinando toques con muslo y empeine para mejorar el sentido espacio-temporal con el balón.	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Estaciones de precisión. Estación 1: Parejas separadas a 12-15 metros; ejecutan pases elevados o de media altura buscando que el compañero domine el balón amortiguándolo contra el suelo. Estación 2: Juego de "desmarque y recepción orientada"; el jugador rompe la marca hacia un espacio libre y recibe un pase largo que debe controlar hacia adelante en un solo toque.	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Juego reducido dinámico. Partido donde los goles de larga distancia (fuera del área delimitada) valen por dos, incentivando el remate y el pase largo efectivo.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Análisis sobre el perfilamiento del cuerpo: la dirección del pecho y del pie de apoyo determina el éxito del pase largo.	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				
						

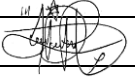
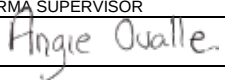


ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 3	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	Fatima	HORA:	INICIO	FINAL
					2:30 P.M.	4:00 P.M.
OBJETIVO:	Incrementar la velocidad de ejecución técnica y la protección del elemento bajo el acoso defensivo inmediato.		MES: Abril	N° SESION: SESION 5		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Juego de "las esquinas calientes". Cuadrado de 10x10 metros, 5 jugadores adentro con conducción permanente. A la señal, deben dominar el balón sin que salga de la zona asignada.	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Tareas integradas. Bloque A: Conservación del balón en espacio de 15x15 metros (3 vs 3 + 1 comodín ofensivo). Máximo dos toques. Bloque B: Ejercicio de transición rápida: al recuperar el balón en zona defensiva, se debe descargar inmediatamente hacia las bandas con pases precisos a ras de piso	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Partido de aplicación. Espacio muy reducido (fútbol callejero simulado). Juego de alta intensidad enfocado en transiciones veloces de ataque-defensa y tenencia sostenible.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Debate grupal sobre el uso de los brazos para cubrir el balón y el mantenimiento de un centro de gravedad bajo.	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				

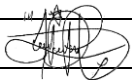


ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 3	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	Fatima	HORA:	INICIO	FINAL
					10:00 A.M.	11:30 A.M.
OBJETIVO:	Agilizar la velocidad mental y motriz del jugador mediante la entrega directa del balón sin amortiguación previa, optimizando el ritmo de juego.		MES: Abril	N° SESION: SESION 5		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Trabajo por parejas en movimiento. Trotes ligeros cruzando pases directos de primera intención a un toque, intercalando perfiles (derecha e izquierda).	Desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Circuitos de agilidad mental. Estación 1: Secuencias de pared clásica (Pase - Devolución de primera - Rompimiento al espacio). Estación 2: "Rondo dinámico espacial" donde el jugador del centro cambia constantemente ante pases interceptados de primera intención. Estación 3: Estación de finalización rápida: pase desde el costado y remate directo al arco sin parar el	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Juego formal condicionado. Todo el partido se juega bajo la premisa de que en la zona media del campo está prohibido hacer dos toques; el balón debe circular obligatoriamente de primera intención.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Evaluación conceptual sobre anticipar la jugada: mirar el panorama antes de que llegue el balón para saber a quién pasarlo.	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				
						



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 4	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	El Carmen	HORA:	INICIO	FINAL
					4:30 P.M.	6:00 P.M.
OBJETIVO:	Desarrollar y consolidar mediante tareas lúdicas y circuitos progresivos, fortaleciendo la toma de decisiones, la ejecución técnica y los valores de cooperación grupal.		MES: Abril	N° SESION: SESION 1		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	- Activación Cognitivo-Motriz: Juegos lúdicos aplicados, movilidad articular dinámica y familiarización con el elemento. - Acondicionamiento Técnico: Conducción libre y exploración de superficies de contacto.	- Mando directo modificado y descubrimiento guiado. - Trabajo dinámico por parejas o de forma individual en espacios delimitados.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos	
CENTRAL	- Táctico: Circuitos integrados, estaciones progresivas orientadas al enfoque del día. - Situaciones Reales: Juegos reducidos y tareas sociomotrices con oposición activa.	Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balón	
FINAL	Competencia recreativa con reglas condicionadas que obliguen a aplicar lo aprendido en la fase central.	Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Evaluación conceptual del entrenamiento	(Preguntas y respuestas).	Espacio abierto para que los alumnos identifiquen sus aciertos y correcciones.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				
						



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 4	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	El Carmen	HORA:	INICIO	FINAL
					4:30 P.M.	6:00 P.M.
OBJETIVO:	Estimular el control del balón en movimiento y la capacidad de reacción ante estímulos visuales al cambiar de trayectoria.		MES: Abril	N° SESION: SESION 2		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Calentamiento dinámico con movilidad articular activa. Juego de persecución por parejas, donde el perseguidor debe llevar el balón pegado al pie y el perseguido corre libremente.	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Circuito técnico. Estación 1: Conducción en zigzag (slalom) entre conos usando ambos perfiles. Estación 2: Control estático, giro de 180° y pase raso de precisión hacia un compañero. Estación 3: Ejercicios de pliometría baja (saltos bipodales en aros) seguidos de una recepción orientada en carrera.	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Partido en espacio reducido; cada vez que un jugador cambie de dirección de manera efectiva para evadir un rival, su equipo acumula un punto extra táctico.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Evaluación conceptual del entrenamiento	(Preguntas y respuestas).	Espacio abierto para que los alumnos identifiquen sus aciertos y correcciones.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR			FIRMA SUPERVISOR			



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 4	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	El Carmen	HORA:	INICIO	FINAL
					4:30 P.M.	6:00 P.M.
OBJETIVO:	Fomentar la creación de líneas de pase y el desmarque de apoyo mediante estructuras geométricas simples (triángulos).		MES: Abril	N° SESION: SESION 3		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Rondo de activación técnica de 4 atacantes contra 1 defensor pasivo. Toques limitados (máximo 2 por jugador) para inducir la toma de decisiones	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Ejercicios de progresión táctica. Bloque 1: Rueda de pases en disposición triangular; el jugador A pasa a B y corre a ocupar la posición libre, B controla y orienta hacia C. Bloque 2: Situación de 2 vs 1 en zona de ataque, obligando al poseedor del balón a buscar la pared o el desmarque de su compañero.	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Juego de posesión. Se divide la cancha en zonas; los jugadores deben lograr hacer un triángulo de pases en la zona media antes de habilitar a los delanteros en el área final.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Reflexión sobre la importancia de moverse y "ofrecerse" como opción de pase inmediatamente después de soltar el balón	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 4	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	El Carmen	HORA:	INICIO 4:30 P.M.	FINAL 6:00 P.M.
OBJETIVO:	Desarrollar la técnica de golpeo con el empeine interior para pases de media distancia y la amortiguación orientada bajo presión baja		MES: Abril	N° SESION: SESION 4		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Activación con conducción libre, combinando toques con muslo y empeine para mejorar el sentido espacio-temporal con el balón.	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Estaciones de precisión. Estación 1: Parejas separadas a 12-15 metros; ejecutan pases elevados o de media altura buscando que el compañero domine el balón amortiguándolo contra el suelo. Estación 2: Juego de "desmarque y recepción orientada"; el jugador rompe la marca hacia un espacio libre y recibe un pase largo que debe controlar hacia adelante en un solo toque.	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Juego reducido dinámico. Partido donde los goles de larga distancia (fuera del área delimitada) valen por dos, incentivando el remate y el pase largo efectivo.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Análisis sobre el perfilamiento del cuerpo: la dirección del pecho y del pie de apoyo determina el éxito del pase largo.	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR			FIRMA SUPERVISOR			

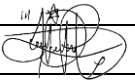
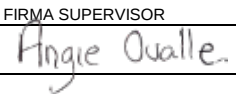


ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 4	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	El Carmen	HORA:	INICIO 4:30 P.M.	FINAL 6:00 P.M.
OBJETIVO:	Incrementar la velocidad de ejecución técnica y la protección del elemento bajo el acoso defensivo inmediato.		MES: Abril	N° SESION: SESION 5		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Juego de "las esquinas calientes". Cuadrado de 10x10 metros, 5 jugadores adentro con conducción permanente. A la señal, deben dominar el balón sin que salga de la zona asignada.	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Tareas integradas. Bloque A: Conservación del balón en espacio de 15x15 metros (3 vs 3 + 1 comodín ofensivo). Máximo dos toques. Bloque B: Ejercicio de transición rápida: al recuperar el balón en zona defensiva, se debe descargar inmediatamente hacia las bandas con pases precisos a ras de piso	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Partido de aplicación. Espacio muy reducido (fútbol callejero simulado). Juego de alta intensidad enfocado en transiciones veloces de ataque-defensa y tenencia sostenible.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Debate grupal sobre el uso de los brazos para cubrir el balón y el mantenimiento de un centro de gravedad bajo.	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR			FIRMA SUPERVISOR			



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 4	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	El Carmen	HORA:	INICIO	FINAL
					4:30 P.M.	6:00 P.M.
OBJETIVO:	Agilizar la velocidad mental y motriz del jugador mediante la entrega directa del balón sin amortiguación previa, optimizando el ritmo de juego.		MES: Abril	N° SESION: SESION 5		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Trabajo por parejas en movimiento. Trotes ligeros cruzando pases directos de primera intención a un toque, intercalando perfiles (derecha e izquierda).	Desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Circuitos de agilidad mental. Estación 1: Secuencias de pared clásica (Pase - Devolución de primera - Rompimiento al espacio). Estación 2: "Rondo dinámico espacial" donde el jugador del centro cambia constantemente ante pases interceptados de primera intención. Estación 3: Estación de finalización rápida: pase desde el costado y remate directo al arco sin parar el	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Juego formal condicionado. Todo el partido se juega bajo la premisa de que en la zona media del campo está prohibido hacer dos toques; el balón debe circular obligatoriamente de primera intención.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Evaluación conceptual sobre anticipar la jugada: mirar el panorama antes de que llegue el balón para saber a quién pasarlo.	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				
						



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 5	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	Venecia	HORA:	INICIO	FINAL
					4:30 P.M.	6:00 P.M.
OBJETIVO:	Desarrollar y consolidar mediante tareas lúdicas y circuitos progresivos, fortaleciendo la toma de decisiones, la ejecución técnica y los valores de cooperación grupal.		MES: Abril	N° SESION: SESION 1		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	- Activación Cognitivo-Motriz: Juegos lúdicos aplicados, movilidad articular dinámica y familiarización con el elemento. - Acondicionamiento Técnico: Conducción libre y exploración de superficies de contacto.	- Mando directo modificado y descubrimiento guiado. - Trabajo dinámico por parejas o de forma individual en espacios delimitados.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos	
CENTRAL	Táctico: Circuitos integrados, estaciones progresivas orientadas al enfoque del día. Situaciones Reales: Juegos reducidos y tareas sociomotrices con oposición activa.	Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balón	
FINAL	Competencia recreativa con reglas condicionadas que obliguen a aplicar lo aprendido en la fase central.	Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Evaluación conceptual del entrenamiento	(Preguntas y respuestas).	Espacio abierto para que los alumnos identifiquen sus aciertos y correcciones.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				

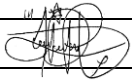
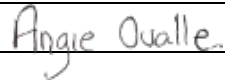


ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 5	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	Venecia	HORA:	INICIO	FINAL
					8:00 A.M.	10:00 A.M.
OBJETIVO:	Estimular el control del balón en movimiento y la capacidad de reacción ante estímulos visuales al cambiar de trayectoria.		MES: Abril	N° SESION: SESION 2		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Calentamiento dinámico con movilidad articular activa. Juego de persecución por parejas, donde el perseguidor debe llevar el balón pegado al pie y el perseguido corre libremente.	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Circuito técnico. Estación 1: Conducción en zigzag (slalom) entre conos usando ambos perfiles. Estación 2: Control estático, giro de 180° y pase raso de precisión hacia un compañero. Estación 3: Ejercicios de pliometría baja (saltos bipodales en aros) seguidos de una recepción orientada en carrera.	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Partido en espacio reducido; cada vez que un jugador cambie de dirección de manera efectiva para evadir un rival, su equipo acumula un punto extra táctico.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Evaluación conceptual del entrenamiento	(Preguntas y respuestas).	Espacio abierto para que los alumnos identifiquen sus aciertos y correcciones.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR			FIRMA SUPERVISOR			



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 5	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	Venecia	HORA:	INICIO	FINAL
					4:30 P.M.	6:00 P.M.
OBJETIVO:	Fomentar la creación de líneas de pase y el desmarque de apoyo mediante estructuras geométricas simples (triángulos).		MES: Abril	N° SESION: SESION 3		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Rondo de activación técnica de 4 atacantes contra 1 defensor pasivo. Toques limitados (máximo 2 por jugador) para inducir la toma de decisiones	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Ejercicios de progresión táctica. Bloque 1: Rueda de pases en disposición triangular; el jugador A pasa a B y corre a ocupar la posición libre, B controla y orienta hacia C. Bloque 2: Situación de 2 vs 1 en zona de ataque, obligando al poseedor del balón a buscar la pared o el desmarque de su compañero.	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Juego de posesión. Se divide la cancha en zonas; los jugadores deben lograr hacer un triángulo de pases en la zona media antes de habilitar a los delanteros en el área final.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Reflexión sobre la importancia de moverse y "ofrecerse" como opción de pase inmediatamente después de soltar el balón	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				
						



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 5	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	Venecia	HORA:	INICIO	FINAL
					8:00 A.M.	10:00 A.M.
OBJETIVO:	Desarrollar la técnica de golpeo con el empeine interior para pases de media distancia y la amortiguación orientada bajo presión baja		MES: Abril	N° SESION: SESION 4		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Activación con conducción libre, combinando toques con muslo y empeine para mejorar el sentido espacio-temporal con el balón.	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Estaciones de precisión. Estación 1: Parejas separadas a 12-15 metros; ejecutan pases elevados o de media altura buscando que el compañero domine el balón amortiguándolo contra el suelo. Estación 2: Juego de "desmarque y recepción orientada"; el jugador rompe la marca hacia un espacio libre y recibe un pase largo que debe controlar hacia adelante en un solo toque.	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Juego reducido dinámico. Partido donde los goles de larga distancia (fuera del área delimitada) valen por dos, incentivando el remate y el pase largo efectivo.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Análisis sobre el perfilamiento del cuerpo: la dirección del pecho y del pie de apoyo determina el éxito del pase largo.	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR			FIRMA SUPERVISOR			

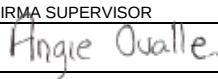


ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 5	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	Venecia	HORA:	INICIO	FINAL
					4:30 P.M.	6:00 P.M.
OBJETIVO:	Incrementar la velocidad de ejecución técnica y la protección del elemento bajo el acoso defensivo inmediato.		MES: Abril	N° SESION: SESION 5		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Juego de "las esquinas calientes". Cuadrado de 10x10 metros, 5 jugadores adentro con conducción permanente. A la señal, deben dominar el balón sin que salga de la zona asignada.	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Tareas integradas. Bloque A: Conservación del balón en espacio de 15x15 metros (3 vs 3 + 1 comodín ofensivo). Máximo dos toques. Bloque B: Ejercicio de transición rápida: al recuperar el balón en zona defensiva, se debe descargar inmediatamente hacia las bandas con pases precisos a ras de piso	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Partido de aplicación. Espacio muy reducido (fútbol callejero simulado). Juego de alta intensidad enfocado en transiciones veloces de ataque-defensa y tenencia sostenible.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Debate grupal sobre el uso de los brazos para cubrir el balón y el mantenimiento de un centro de gravedad bajo.	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 5	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	Venecia	HORA:	INICIO	FINAL
					8:00 A.M.	10:00 A.M.
OBJETIVO:	Agilizar la velocidad mental y motriz del jugador mediante la entrega directa del balón sin amortiguación previa, optimizando el ritmo de juego.		MES: Abril	N° SESION: SESION 5		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Trabajo por parejas en movimiento. Trotes ligeros cruzando pases directos de primera intención a un toque, intercalando perfiles (derecha e izquierda).	Desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Circuitos de agilidad mental. Estación 1: Secuencias de pared clásica (Pase - Devolución de primera - Rompimiento al espacio). Estación 2: "Rondo dinámico espacial" donde el jugador del centro cambia constantemente ante pases interceptados de primera intención. Estación 3: Estación de finalización rápida: pase desde el costado y remate directo al arco sin parar el	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Juego formal condicionado. Todo el partido se juega bajo la premisa de que en la zona media del campo está prohibido hacer dos toques; el balón debe circular obligatoriamente de primera intención.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Evaluación conceptual sobre anticipar la jugada: mirar el panorama antes de que llegue el balón para saber a quién pasarlo.	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				
						



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 6	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	San Benito	HORA:	INICIO	FINAL
					2:30 P.M.	4:00 P.M.
OBJETIVO:	Desarrollar y consolidar mediante tareas lúdicas y circuitos progresivos, fortaleciendo la toma de decisiones, la ejecución técnica y los valores de cooperación grupal.			MES: Abril	N° SESION: SESION 1	
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	- Activación Cognitivo-Motriz: Juegos lúdicos aplicados, movilidad articular dinámica y familiarización con el elemento. - Acondicionamiento Técnico: Conducción libre y exploración de superficies de contacto.	- Mando directo modificado y descubrimiento guiado. - Trabajo dinámico por parejas o de forma individual en espacios delimitados.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos	
CENTRAL	- Táctico: Circuitos integrados, estaciones progresivas orientadas al enfoque del día. - Situaciones Reales: Juegos reducidos y tareas sociomotrices con oposición activa.	Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balón	
FINAL	Competencia recreativa con reglas condicionadas que obliguen a aplicar lo aprendido en la fase central.	Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Evaluación conceptual del entrenamiento	(Preguntas y respuestas).	Espacio abierto para que los alumnos identifiquen sus aciertos y correcciones.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 6	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	San Benito	HORA:	INICIO 2:30 P.M.	FINAL 4:00 P.M.
OBJETIVO:	Estimular el control del balón en movimiento y la capacidad de reacción ante estímulos visuales al cambiar de trayectoria.		MES: Abril	N° SESION: SESION 2		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Calentamiento dinámico con movilidad articular activa. Juego de persecución por parejas, donde el perseguidor debe llevar el balón pegado al pie y el perseguido corre libremente.	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Circuito técnico. Estación 1: Conducción en zigzag (slalom) entre conos usando ambos perfiles. Estación 2: Control estático, giro de 180° y pase raso de precisión hacia un compañero. Estación 3: Ejercicios de pliometría baja (saltos bipodales en aros) seguidos de una recepción orientada en carrera.	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Partido en espacio reducido; cada vez que un jugador cambie de dirección de manera efectiva para evadir un rival, su equipo acumula un punto extra táctico.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Evaluación conceptual del entrenamiento	(Preguntas y respuestas).	Espacio abierto para que los alumnos identifiquen sus aciertos y correcciones.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR			FIRMA SUPERVISOR			



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 6	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	San Benito	HORA:	INICIO 2:30 P.M.	FINAL 4:00 P.M.
OBJETIVO:	Fomentar la creación de líneas de pase y el desmarque de apoyo mediante estructuras geométricas simples (triángulos).		MES: Abril	N° SESION: SESION 3		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Rondo de activación técnica de 4 atacantes contra 1 defensor pasivo. Toques limitados (máximo 2 por jugador) para inducir la toma de decisiones	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Ejercicios de progresión táctica. Bloque 1: Rueda de pases en disposición triangular; el jugador A pasa a B y corre a ocupar la posición libre, B controla y orienta hacia C. Bloque 2: Situación de 2 vs 1 en zona de ataque, obligando al poseedor del balón a buscar la pared o el desmarque de su compañero.	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Juego de posesión. Se divide la cancha en zonas; los jugadores deben lograr hacer un triángulo de pases en la zona media antes de habilitar a los delanteros en el área final.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Reflexión sobre la importancia de moverse y "ofrecerse" como opción de pase inmediatamente después de soltar el balón	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR		FIRMA SUPERVISOR				



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 6	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	San Benito	HORA:	INICIO 2:30 P.M.	FINAL 4:00 P.M.
OBJETIVO:	Desarrollar la técnica de golpeo con el empeine interior para pases de media distancia y la amortiguación orientada bajo presión baja		MES: Abril	N° SESION: SESION 4		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Activación con conducción libre, combinando toques con muslo y empeine para mejorar el sentido espacio-temporal con el balón.	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Estaciones de precisión. Estación 1: Parejas separadas a 12-15 metros; ejecutan pases elevados o de media altura buscando que el compañero domine el balón amortiguándolo contra el suelo. Estación 2: Juego de "desmarque y recepción orientada"; el jugador rompe la marca hacia un espacio libre y recibe un pase largo que debe controlar hacia adelante en un solo toque.	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Juego reducido dinámico. Partido donde los goles de larga distancia (fuera del área delimitada) valen por dos, incentivando el remate y el pase largo efectivo.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Análisis sobre el perfilamiento del cuerpo: la dirección del pecho y del pie de apoyo determina el éxito del pase largo.	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR			FIRMA SUPERVISOR			



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 6	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	San Benito	HORA:	INICIO	FINAL
					2:30 P.M.	4:00 P.M.
OBJETIVO:	Incrementar la velocidad de ejecución técnica y la protección del elemento bajo el acoso defensivo inmediato.		MES: Abril	N° SESION: SESION 5		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Juego de "las esquinas calientes". Cuadrado de 10x10 metros, 5 jugadores adentro con conducción permanente. A la señal, deben dominar el balón sin que salga de la zona asignada.	Juegos lúdicos con desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Tareas integradas. Bloque A: Conservación del balón en espacio de 15x15 metros (3 vs 3 + 1 comodín ofensivo). Máximo dos toques. Bloque B: Ejercicio de transición rápida: al recuperar el balón en zona defensiva, se debe descargar inmediatamente hacia las bandas con pases precisos a ras de piso	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Partido de aplicación. Espacio muy reducido (fútbol callejero simulado). Juego de alta intensidad enfocado en transiciones veloces de ataque-defensa y tenencia sostenible.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Debate grupal sobre el uso de los brazos para cubrir el balón y el mantenimiento de un centro de gravedad bajo.	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR			FIRMA SUPERVISOR			



ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

Grupo	GRUPO 6	FORMADOR:	Anderson Divier Pinzon Castellanos	FECHA	Abril del 2026	
		ESCENARIO:	San Benito	HORA:	INICIO 2:30 P.M.	FINAL 4:00 P.M.
OBJETIVO:	Agilizar la velocidad mental y motriz del jugador mediante la entrega directa del balón sin amortiguación previa, optimizando el ritmo de juego.		MES: Abril	N° SESION: SESION 5		
FASE	TEMAS	ESTRATEGIA		TIEMPO	RECURSOS O MATERIALES	
		CÓMO	QUÉ	120 MIN		
INICIAL	Trabajo por parejas en movimiento. Trotes ligeros cruzando pases directos de primera intención a un toque, intercalando perfiles (derecha e izquierda).	Desplazamientos dirigidos.	Circuitos con conos. Cambios de dirección. Reacción a estímulos.	30	Escalera Conos Balones	
CENTRAL	Circuitos de agilidad mental. Estación 1: Secuencias de pared clásica (Pase - Devolución de primera - Rompimiento al espacio). Estación 2: "Rondo dinámico espacial" donde el jugador del centro cambia constantemente ante pases interceptados de primera intención. Estación 3: Estación de finalización rápida: pase desde el costado y remate directo al arco sin parar el	• Trabajo en estaciones con rotaciones programadas cada 12-15 minutos. Corrección en la ejecución del gesto.	• Aprendizaje por descubrimiento y asignación de tareas	60	Conos Platillos Balones	
FINAL	Juego formal condicionado. Todo el partido se juega bajo la premisa de que en la zona media del campo está prohibido hacer dos toques; el balón debe circular obligatoriamente de primera intención.	• Partido formativo con interrupciones mínimas para congelar jugadas clave.	• Competencia dirigida.	20	Conos	
RETROALIMENTACION	Evaluación conceptual sobre anticipar la jugada: mirar el panorama antes de que llegue el balón para saber a quién pasarlo.	Fortalecimiento direccionado en la simetría y la asimetría.	Desarrollar procesos de repetición y corrección técnica y de memorización corporal.	10	Utilizar diferentes elementos como pelotas de tenis, balones piramidales y pelotas de goma.	
OBSERVACIONES:		INICIAMOS CON EL PROCESO DE FORMACION SIN NINGUNA PARTICIPACION POR PARTE DE LA COMUNIDAD, REALIZANDO PRIMERO CONVOCATORIA HE INSCRIPCIONES				
FIRMA PROFESOR			FIRMA SUPERVISOR			
			